

In atenția: **Ministerul Fondurilor Europene,**
Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman

Observații și recomandări privind GSCS Draft „**Stagii de practică pentru elevi și studenți, în sectorul agroalimentar, industrie și servicii**” (OS 6.13, OS 6.14), publicat în data de 15 Septembrie 2016

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
1	<p><u>Capitolul 1/Sectiunea 1.3 – Actiunile sprijinite în cadrul proiectelor/Pagina 4</u></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <p>➤ Vă recomandăm să permiteți organizarea aceluiași tipuri de activități atât pentru proiectele care vizează învățare la locul de muncă în sectorul agro-alimentar cât și pentru proiectele implementate în alte sectoare de activitate.</p> <p>Justificare</p> <p>➤ În forma curentă a ghidului, pentru proiectele care vizează învățare la locul de muncă în sectorul agro-alimentar nu se pot organiza activități precum cele de mai jos, deși impactul acestora ar fi unul ridicat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor pentru firme de exercițiu;</i> ○ <i>Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional/local.</i>
2	<p><u>Capitolul 1/ Sectiunea 1.4 - Tipuri de solicitanti și parteneri eligibili în cadrul apelului / Pagina 7</u></p> <p>[..]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angajatori (în calitate de parteneri de practică) <p>[..]</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <p>➤ Vă rugăm să reformulați astfel: Angajatori (în calitate de parteneri de practică, așa cum sunt definiți conform Ordinului 3955/2008 privind efectuarea stagiilor de practică).</p> <p>Justificare</p> <p>➤ În modul în care este formulată cerința în prezent se poate interpreta, în mod eronat, că Angajatorii nu pot fi decât parteneri în cadrul proiectului, asimilând sintagma „partener de practică” cu cea de „partener în proiect”.</p>

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
3	<p><u>Capitolul 1/ Secțiunea 1.4 - Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili în cadrul apelului / Pagina 7</u></p> <p>[..] Pentru propunerile de proiecte care vizează învățarea la locul de muncă în sectorul agro-alimentar, solicitanții și parteneri eligibili sunt:</p> <p>[..] - Întreprinderi mici din sectorul alimentar</p> <p>[..]</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă rugăm să reformulați astfel: Întreprinderi mici din sectorul alimentar. <p>Justificare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Întreprinderile mici pot să asigure stagii de practică și locuri de muncă pentru elevi/studenți însă într-o măsură mult mai mică comparativ cu întreprinderile mijlocii și cele mari. Întreprinderile mici au limitări atât din punct de vedere al spațiului de desfășurare a activității, cât și ca număr de angajați dacă ne raportăm la numărul de elevi/studenți pe care îi pot integra în organizație. ➤ Având în vedere că scopul proiectului este acela al derulării stagiilor de practică într-un mod cât mai eficient pentru grupul țintă și eventual, asigurarea șanselor de angajare, vă recomandăm să reformulați cerința astfel încât să poată aplica și întreprinderi mijlocii și mari.
4	<p><u>Capitolul 1/ Secțiunea 1.4 - Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili în cadrul apelului / Pagina 8</u></p> <p>Entitățile care au calitatea de Parteneri trebuie să fie implicate în cel puțin unul dintre tipurile de activități adresate direct grupului țintă.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă rugăm să clarificați dacă o entitate care are rol în realizarea activității „Organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și targurilor pentru firme de exercitiu”, activitate care nu conduce la atingerea vreunui indicator precis, poate avea rolul de Partener.
5	<p><u>Capitolul 1/ Secțiunea 1.4 - Tipuri de solicitanți și parteneri eligibili în cadrul apelului / Pagina 8</u></p> <p>În procesul de contractare, solicitanții ale caror proiecte au fost aprobate spre finanțare trebuie să facă dovada încheierii unor acorduri prealabile cu unitățile de învățământ secundar din cadrul cărora vor recruta grupul țintă.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă rugăm să reformulați astfel: în procesul de contractare, solicitanții ale căror proiecte au fost aprobate spre finanțare trebuie să facă dovada încheierii unor acorduri prealabile cu unitățile de învățământ secundar din cadrul cărora vor recruta grupul țintă. <p>Justificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conform art. 23 punctul c.) din Legea Educației Naționale nr. 5 /2011 prin învățământ secundar se intelege: <ul style="list-style-type: none"> (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V - IX; (ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X - XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică; ➤ Astfel, învățământul superior nu este inclus în cadrul învățământului secundar, însă grupul țintă va proveni și din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Pentru a asigura coerența ghidului, vă recomandăm să eliminați sintagma de învățământ secundar.

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
6	<p>Capitolul 1/ Secțiunea 1.6 – Grupul țintă al proiectului / Pagina 8</p> <p>În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, grupul țintă este format din:</p> <p>- Elevi (ISCED 2 – 3, nivel de calificare 3 - 4)</p> <p>[..]</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <p>☞ Vă rugăm să reformulați astfel: - Elevi (ISCED 2 – 3, nivel de calificare 2 - 4)</p> <p>Justificare:</p> <p>☞ În cadrul instituțiilor de învățământ ISCED 2 și 3 se pot obține calificări de nivel 2 pentru care este necesară organizarea de stagii de practică. Ca atare, va recomandăm să includeți în cadrul grupului țintă eligibil și elevii care urmează un program de calificare de nivel 2.</p>
7	<p>Capitolul 1/ Secțiunea 1.6 – Grupul țintă al proiectului / Pagina 8</p> <p>În vederea justificării cererii de finanțare, cât și ca măsură de evitare a dublei finanțări, cererile de finanțare vor trebui să includă cel puțin următoarele tipuri de informații referitoare la persoanele din grupul țintă: numărul elevilor, mediul de rezidență, calificările și nivelurile de calificare pentru care se realizează pregătirea, durata pregătirii.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <p>☞ Vă rugăm reformulați astfel: În vederea justificării cererii de finanțare, cât și ca măsură de evitare a dublei finanțări, cererile de finanțare vor trebui să includă cel puțin următoarele tipuri de informații referitoare la persoanele din grupul țintă: numărul elevilor/studentilor, mediul de rezidență, calificările și nivelurile de calificare pentru care se realizează pregătirea, durata pregătirii.</p> <p>Justificare:</p> <p>☞ Mediul de rezidență este determinat în funcție de elevii/studentii înscriși în anul în care se va efectua practica. Această informație este volatilă și depinde de momentul aprobării proiectului (ex: în cazul în care evaluarea se prelungeste, proiectul se va adresa grupului țintă din anul școlar următor, care poate să aibă altă structură din punct de vedere al mediului de rezidență). În consecință, recomandăm ca implementarea proiectelor să fie multi-regională, la un singur centru universitar putând fi înscriși studenți cu domiciliul/reședința în mai multe regiuni din țară, fără a avea acces în momentul elaborării proiectului la distribuția geografică a viitorilor studenți/elevi vizați prin proiect.</p>
8	<p>Capitolul 1/ Secțiunea 1.6 – Grupul țintă al proiectului / Pagina 8</p> <p>Cererile de finanțare corelate Obiectivelor 6.13 și 6.14 trebuie să vizeze grupuri țintă cu domiciliul/rezidența în regiunile mai puțin dezvoltate ale României: Nord-Est, Sud-Est, Sud Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <p>☞ Vă rugăm să clarificați dacă proiectele pot să se implementeze în orice regiune a țării (inclusiv regiunea mai dezvoltată București Ilfov) atâta timp cât domiciliul/rezidența grupului țintă se află într-una din regiunile mai puțin dezvoltate. De exemplu, vă rugăm să clarificați dacă este eligibil un proiect în care studenții unei Universități din București participă la stagii de practică organizate de o companie din București, studenții având domiciliul/rezidența în regiuni mai puțin dezvoltate, unde Universitatea este partener în cadrul proiectului.</p>

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
9	<p><u>Capitolul 1/ Sectiunea 1.7 – Indicatorii aplicabili proiectului / Pagina 9</u> Solicitantul va putea selecta dintr-o listă predefinită în aplicația informatică indicatorii aferenți cererii de propuneri de proiecte. Este foarte important ca, la stabilirea țintelor pentru indicatorii de proiect, să se aibă în vedere definirea indicatorilor din Ghidul Indicatorilor POCU 2014-2020. (link doc. definiții elaborat de MFE).</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☛ Vă rugăm să puneți la dispoziție definițiile indicatorilor așa cum sunt prevăzuți în acest ghid, astfel încât să putem înțelege corect concepte precum: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4S115 – <i>Cursanți/studenti care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant</i> – Ce se înțelege prin termenul de „calificare”? Indicatorul vizează studenții care au finalizat ciclul de studii obținând astfel un nivel de calificare conform CNC – adică licență sau master? În cazul unor studenți care efectuează stagiul de practică în anul 2 de studiu, dar finalizează ulterior cursurile și implicit obțin nivelul de calificare la sfârșitul anului 3, în afara perioadei de implementare a proiectului - acest indicator poate fi contorizat? ○ 4S117 – <i>Cursanți/studenti care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant</i> – cum se interpretează acest indicator respectiv termenii „care urmează studii/cursuri de formare”? Indicatorul poate să includă și persoanele care se înscriu în anul universitar următor, adică sunt în anul 2 licență și urmează anul 3? Sau cei care se înscriu la Master? Indicatorul poate să includă și studenții care se înscriu la un curs de formare după ce au finalizat practica? ○ Aceleași întrebări și pentru indicatorii 4S120 - <i>Persoane certificate la încetarea calității de participant</i>, elevi. Ce se înțelege prin „certificat”? Se înțelege finalizarea studiilor în sensul de absolvire a lor (de ex. liceu în an terminal)? și 4S122 - <i>Persoane care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant</i> – similar cu 4S117 ○ Indicatorii referitori la locurile de muncă: 4.S.116 <i>Cursanți/ studenți care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant</i> și 4.S.121 <i>Persoane care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant, din care Elevi</i> – Cum se cuantifica locul de muncă? Ce tip de document justificativ este acceptat pentru a îndeplini acest indicator? Contractele de muncă ale acestora trebuie să fie pe perioadă determinată/nedeterminată, cu timp partial/normă întreagă, ucenicie, stagiul etc? ○ Vă rugăm clarificați dacă putem cuantifica aceeași persoană din grupul țintă la mai mulți indicatori, de ex: la indicatorul 4S115 (după ce a finalizat studiile și a obținut diploma/calificarea) și ca angajat, la indicatorul 4S116 (dacă a obținut un loc de muncă la finalul proiectului)?
10	<p><u>Capitolul 1/ Sectiunea 1.7 – Indicatorii aplicabili proiectului / Pagina 9</u></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p>

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cod</th> <th>Valoare minimă de îndeplinit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.S.115</td> <td>Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.116</td> <td>Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.117</td> <td>Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.120</td> <td>Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> <tr> <td>4.S.121</td> <td>Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> <tr> <td>4.S.122</td> <td>Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> </tbody> </table>	Cod	Valoare minimă de îndeplinit	4.S.115	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.116	Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.117	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.120	Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	4.S.121	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	4.S.122	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	<p>☛ Va rugăm să redimensionați țintele indicatorilor la valori mai apropiate de realitatea din piață, astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cod</th> <th>Valoare minimă de îndeplinit ghid actual</th> <th>Valoare minimă de îndeplinit - <u>propunere</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.S.115</td> <td>Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> <td>Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.116</td> <td>Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> <td>Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.117</td> <td>Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> <td>Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129</td> </tr> <tr> <td>4.S.120</td> <td>Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> <td>Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> <tr> <td>4.S.121</td> <td>Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> <td>Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> <tr> <td>4.S.122</td> <td>Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> <td>Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131</td> </tr> </tbody> </table> <p>Justificare:</p> <p>☛ Considerăm că indicatorii similari pentru studenți și elevi ar trebui să aibă aceleași valori așteptate (4.S.115 respectiv 4.S.120 sau 4S116 respectiv 4S121 și 4S117 respectiv 4S122), astfel încât să nu se realizeze o discriminare între cele două categorii, ceea ce ar determina Beneficiarii să se orienteze în special către un anumit grup țintă, unde indicatorii sunt mai ușor de îndeplinit. Corelarea indicatorilor de rezultat cu ținta POCU pentru anul 2023 se face deja printr-o alocare mai mare de buget către elevi (28.674.788,03 €) versus studenți (19.209.063,11 €), precum și prin costul/participant, mai mic pentru elevi (1500 euro), față de studenți (2000 euro).</p> <p>☛ Pentru indicatorii care urmăresc identificarea unui loc de muncă pentru studenți și elevi, 4S116 respectiv 4S121, considerăm că un procent de ocupare de 20% din cei care participă la stagii de practică este rezonabil având în vedere că elevii/studenții pot decide să urmeze în continuare o formă de învățământ / pot să fie înscriși într-un an intermediar de studiu continuând astfel studiile fără să se angajeze.</p> <p>☛ De asemenea, va solicităm reducerea țintelor privind elevii și studenții certificați/care obțin o calificare (indicatorii 4S120 respectiv 4S115) întrucât un proiect poate să vizeze și elevi/studenți care nu se află în an terminal, motiv pentru</p>	Cod	Valoare minimă de îndeplinit ghid actual	Valoare minimă de îndeplinit - <u>propunere</u>	4.S.115	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.116	Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.117	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	4.S.120	Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	4.S.121	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	4.S.122	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131
Cod	Valoare minimă de îndeplinit																																				
4.S.115	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																				
4.S.116	Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																				
4.S.117	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																				
4.S.120	Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																				
4.S.121	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																				
4.S.122	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																				
Cod	Valoare minimă de îndeplinit ghid actual	Valoare minimă de îndeplinit - <u>propunere</u>																																			
4.S.115	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																			
4.S.116	Cel puțin 35% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																			
4.S.117	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S129																																			
4.S.120	Cel puțin 70% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 30% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																			
4.S.121	Cel puțin 60% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																			
4.S.122	Cel puțin 20% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131	Cel puțin 10% dintre persoanele cuantificate la indicatorul 4S131																																			

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
		care, dacă aceștia nu pot fi cuantificați la indicatorul certificați/calificați în timpul implementării proiectului, acest indicator este foarte greu de atins. ➤ Vă rugăm să aduceți indicatorul 4S122 la aceeași valoare ca și indicatorul similar, 4S117. Elevii vizați de proiect vor proveni în special de la școli tehnice mulți dintre aceștia nedorind să își continue studiile motiv pentru care considerăm că ținta de 20% este prea mare pentru a putea fi atinsă.
11	<p><u>Capitolul 1/ Secțiunea 1.9 – Valoarea minimă și maximă a proiectului / Pagina 12</u> Pentru propunerile de proiecte care vizează învățarea la locul de muncă în sectorul agro-alimentar, alocarea financiară este de aproximativ 24.373.569,82 euro din totalul alocării pentru această cerere de propuneri de proiecte, fiind vizate programele de învățare la locul de muncă la potențiali angajatori din sectorul agricol (pentru calificări din agronomie, zootehnie, horticultură, piscicultură, veterinar) și cel al industrii alimentare.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă recomandăm să reanalizați și să eliminați alocarea specială de 24.373.569,82 euro destinată exclusiv sectorului agro-alimentar. <p>Justificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În cadrul SNC și SNCDI nu se face o departajare clară între domeniul agro-alimentar și celelalte domenii care să justifice alocarea a jumătate din bugetul call-ului către acest domeniu. ➤ Totodată, acest fapt nu corespunde cu necesitățile pieței, care are nevoie de mai mulți elevi și studenți bine pregătiți și în alte domenii din industrie (de ex: automotive) sau servicii (de ex IT), comparativ cu necesitățile domeniului agro-alimentar. ➤ De asemenea, această alocare restricționează posibilitatea depunerii de proiecte în arii de interes din domeniul serviciilor și industriei.
12	<p><u>Capitolul 1/ Secțiunea 1.10 – Regiunea/regiunile de dezvoltare vizate de apel / Pagina 12</u> Cererile de finanțare corelate Obiectivelor 613 și 6.14 trebuie să vizeze grupuri țintă cu domiciliul/rezidența în regiunile mai puțin dezvoltate ale României: Nord-Est, Sud-Est, Sud Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru.</p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă recomandăm să precizați clar dacă proiectele se implementează la nivel regional sau multiregional, persoanele înscrise în grupul țintă putând să aibă astfel domiciliul în una sau mai multe regiuni mai puțin dezvoltate; ➤ Considerăm că acest element ar putea genera o segregare la nivelul grupului țintă. Toți elevii și studenții, indiferent de regiunea unde își au domiciliul sau unde urmează studiile sunt obligați, prin programa școlară/universitară, să parcurgă un stagiul de pregătire practică. Considerăm că includerea în grupul țintă doar a celor care au reședința/domiciliul la nivel regiunilor mai puțin dezvoltate ar genera grave probleme la nivelul unei instituții de învățământ, inclusiv în selecția grupului țintă, având în vedere ca unii dintre elevii/studenții înscriși într-o anumită instituție pot avea domiciliul/reședința în alt județ/regiune dezvoltată. Considerăm necesar să fie permisă includerea în grupul țintă a tuturor elevilor/studentilor și posibilitatea derulării stagiilor

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
		de practică la orice angajator cu activitate relevantă pentru domeniul de specializare, indiferent de localizarea geografică.
13	<p><u>Capitolul 2/ Secțiunea 2.3 – Eligibilitatea cheltuielilor / Pagina 13</u> <i>2.3.Eligibilitatea cheltuielilor</i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă rugăm să ne puneți la dispoziție lista de cheltuieli eligibile (tabel cu categoriile de cheltuieli din MySMIS); ➤ Vă rugăm să ne precizați de unde putem obține varianta aprobată a ordinului de cheltuieli eligibile POCU 2014-2020, întrucât pe site-ul MFE se regăsește doar varianta în draft, care nu detaliază anumite categorii de cheltuieli și care este, în anumite cazuri, contradictorie cu vechiul ordin POSDRU, care ar fi putut servi drept sursă de dublă-verificare.
	<p><u>Capitolul 2/ Secțiunea 2.3 – Eligibilitatea cheltuielilor / Pagina 13</u> <i>2.3.Eligibilitatea cheltuielilor</i> <i>Elevi (nivel de calificare 4) din învățământul liceal tehnologic și vocațional</i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevi (nivel de calificare 2,3, 4) din învățământul liceal tehnologic și vocațional. <p>Justificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă recomandăm să includeți în această categorie toate nivelele de calificare pentru care elevii din grupului țintă urmează programe de formare. ➤ În situația în care pentru elevii care participă la programe în urma cărora vor obține nivelele de calificare 2 și 3 există un alt cost/participant vă recomandăm să completați tabelul.
14	<p><u>Anexa 1 – Criterii de verificare a conformității și eligibilității:</u> <i>B11 - nu prevăd <u>minimul obligatoriu pentru grupul țintă conform secțiunii 1.6. Grup țintă – CAPITOLUL 1. Informații despre apelul de proiecte.</u></i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă recomandăm să eliminați această prevedere. <p>Justificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ În ghidul solicitantului nu este prezentat un număr minim obligatoriu pentru grupul țintă, dimensiunea acestuia determinându-se în funcție de nevoile persoanelor vizate și de alocarea maximă / persoană.

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
15	<p><u>B11 Proiectul trebuie să îndeplinească criteriile de eligibilitate specifice CPP</u></p> <p>Nu sunt eligibile proiectele care:</p> <p>[...]</p> <p><i>nu își vor asuma responsabilitatea pentru asigurarea sustenabilității serviciilor dezvoltate etc. după finalizarea sprijinului FSE pentru o perioadă cel puțin egală cu cea pentru care au primit sprijin în cadrul proiectului.</i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Având în vedere că această cerință este una de conformitate administrativă și eligibilitate, iar ea nu se regăsește menționată nicăieri în Ghid, considerăm necesar ca, pentru buna informare a tuturor solicitanților și partenerilor, această cerință să fie trecută și în cuprinsul Ghidului.
16	<p><u>Anexa 2 - Criterii de evaluare și selecție</u></p> <p><i>Parteneriatele încheiate între școli/universități și agenții economici (partenerii de practică) pentru derularea stagiilor de pregătire exced cu cel puțin un an școlar/universitar durata de implementare a proiectului.</i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă recomandăm să reformulați astfel: <u>Parteneriatele încheiate între școli/universități și agenții economici (partenerii de practică) pentru derularea stagiilor de pregătire exced cu cel puțin un an școlar/universitar durata de implementare a proiectului, <u>cu posibilitatea ca pentru această perioadă, obligațiile fiecărei părți să poată fi definite la un alt nivel față de cele realizate pe perioada implementării proiectului.</u></u> <p>Justificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ După implementarea proiectelor, parteneriatele semnate în cadrul proiectelor nu vor mai putea fi continuate în aceeași formă ca cele realizate pentru implementarea proiectului (ex: cu acordarea subvenției în cuantumul prevăzut în proiect), cu organizarea stagiului de practică pentru un anumit număr de elevi/studenți.
17	<p><u>Anexa 2 - Criterii de evaluare și selecție</u></p> <p><i>2.2. Indicatorii de rezultat sunt corelați cu obiectivele proiectului și conduc la îndeplinirea obiectivelor 6.13 și/sau 6.14 ai POCU 2014-2020</i></p>	<p>Propunere modificare/clarificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ celula aferentă subcriteriului 2.2.3 (unde sunt acordate 2 puncte) nu are nimic menționat în interiorul ei.
18	<p>Recomandare generala</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vă rugăm să publicați Ghidul Solicitantului în variantă finală, <u>cu minim 2 săptămâni înainte de lansarea apelului pentru propuneri de proiecte.</u> <p>Justificare:</p>	

Nr. ctr.	Aspect/text GSCS	Propunere modificare / Clarificare
	<p>⇒ Există o serie de elemente esențiale care vizează eligibilitatea anumitor concepte de proiect/consorții care trebuie clarificate înainte de lansarea apelului, astfel încât beneficiarii și partenerii interesați să își poată colecta informațiile necesare în timp util pentru a pregăti proiectul. În situația în care ghidul final se va publica odată cu lansarea apelului și condițiile referitoare la grupul țintă, locația de implementare și sunt definite în mod fundamental diferit față de varianta consultativă (unde acestea sunt elemente ambigue dar definitorii pentru proiect) solicitanții vor fi în imposibilitatea de a pregăti un proiect de calitate în timp util.</p>	