



Anexa 19_Studiu de oportunitate - model recomandat

Studiu de oportunitate pentru proiectul cu titlul <Titlu proiect >

Pentru Studiul de oportunitate nu se impune un model-cadru obligatoriu de respectat prin prezentul ghid, însă în elaborarea acestui document se vor avea în vedere următoarele aspecte, ce vor face obiectul evaluării tehnico-financiare a proiectului:

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

Se vor completa informațiile generale privind: denumirea obiectivului de investiții, localizarea (adresă, numere cadastrale etc.), beneficiarul investiției, facultatea/facultățile care fac obiectul proiectului de investiții, elaboratorul studiului etc.

2. Situația existentă relevantă pentru investițiile propuse prin proiect

Se vor completa caracteristicile și condițiile de utilizare ale infrastructurii/dotărilor/echipamentelor existente în patrimoniul solicitantului de finanțare, la momentul depunerii cererii de finanțare;

3. Necesitatea și oportunitatea investiției

3.1. Se vor detalia următoarele:

- a) problemele/nevoile specifice identificate de solicitantul de finanțare, inclusiv nevoile de investiții pentru creșterea calității actului educațional și creșterea accesului la educație, cărora le va răspunde proiectul;
- b) obiectivele proiectului de investiții;
- c) numărul de utilizatori care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată, inclusiv numărul de utilizatori aparținând grupurilor vulnerabile.

3.2. Se va analiza oportunitatea investiției prin raportare la problemele/nevoile specifice și la numărul de utilizatori care pot beneficia de infrastructura educațională modernizată.

4. Scenariile tehnico-economice

Se vor prezenta și detalia următoarele informații:

- a) Cel puțin două scenarii tehnico-economice prin care obiectivele proiectului de investiții pot fi atinse;
- b) O comparație a scenariilor identificate, din punct de vedere tehnic și economic;
- c) Avantajele soluției recomandate.

5. Soluția recomandată – investiții propuse spre finanțare

5.1. Prezentarea elementelor de investiție





- a) **Echipamente/dotări/active necorporale:** se vor detalia succint caracteristicile și specificațiile tehnice ale activelor corporale și necorporale care vor fi achiziționate;
- b) **Lucrări de modernizare/reabilitare, care NU se supun autorizării:** se vor prezenta lucrările de modernizare/reabilitare, care NU se supun autorizării, propuse spre finanțare, detaliate pentru fiecare facultate și spațiu educațional (laborator, sală de clasă, aula etc).
- c) **Activități de tipul Fondului Social European - FSE+ propuse spre finanțare,**
- i. Se vor detalia activitățile/măsurile de tip FSE+ propuse (denumire, scop, facultate în cadrul căreia va fi implementată, număr de beneficiari estimați etc.) – **minim 1 activitate din următoarele:**
 - a) Încheierea de noi parteneriate cu sectorul public/privat pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, prin programe de internship, adresate studenților din instituțiile de învățământ superior de stat, inclusiv celor aparținând grupurilor vulnerabile;
 - b) Sprijinirea cursurilor existente prin îmbunătățirea conținutului și adaptarea la cerințele pieței;
 - c) Dezvoltarea de noi programe de master, în special în domeniile de specializare inteligentă ale Regiunii Vest, în acord cu dinamica pieței muncii și emergența tranziției digitale și ecologice;
 - d) Dezvoltarea de noi cursuri deschise de formare continuă, ca oportunități flexibile de perfecționare și recalificare pentru toți, în acord cu noile cerințe în materie de competențe;
 - e) Implementarea de măsuri menite să faciliteze și să promoveze accesul egal la educația terțiară de calitate, inclusiv pentru grupurile vulnerabile:
 - măsuri pilot de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate, spre exemplu: (1) locuri bugetate pentru studenții cu CES; (2) burse pentru studenții aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv studenții cu CES etc.;
 - acțiuni vizând incluziunea în educație a studenților cu CES și a celor aparținând comunităților defavorizate, spre exemplu: (1) realizarea de materiale didactice adaptate pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități; (2) adaptarea platformelor de e-learning pentru utilizarea de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități etc.;
 - ii. Se va justifica fiecare măsură de tip FSE+ propusă spre implementare în cadrul proiectului prin raportare la:
 - o nevoile solicitantului de finanțare: pentru fiecare activitate de tip FSE+ se vor identifica nevoile solicitantului de finanțare cărora le răspunde măsura în cauză;





- restul investițiilor propuse spre finanțare: se va analiza complementaritatea și integrarea activităților de tip FSE+ cu restul investițiilor propuse spre finanțare;
- obiectivele intervenției regionale 6.1.D.: se va analiza congruența dintre activitățile de tip FSE+ propuse și obiectivele IR 6.1.D;
- iii. Se vor oferi detalii privind rezultatele implementării activităților de tip FSE+.

d) Servicii

Se vor detalia serviciile propuse spre finanțare.

e) Măsurile de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale

Se vor detalia măsurile de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități și alte cerințe educaționale speciale. Se va avea în vedere Anexa 17 la GSF.

f) Utilizarea de materiale de construcții certificate Eco Label și realizarea preponderentă a achizițiilor publice verzi pentru echipamente și dotări.

Se vor detalia materiale de construcții certificate Eco Label și achizițiile publice verzi pentru echipamente și dotări, dacă este cazul.

5.2. Justificarea soluției recomandate

Se justifica modul în care soluția recomandată contribuie la îndeplinirea obiectivului proiectului - **asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional**, prin investiții care conduc la:

- i. Creșterea calității și performanței învățământului superior de stat;
- ii. Creșterea atractivității universității;
- iii. Creșterea congruenței dintre curriculum-ul universitar și nevoile pieței muncii, în acord cu dinamica socio-economică națională și internațională;
- iv. Facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă pentru studenți, în calitate a acestora de beneficiari finali ai investițiilor, cu accent pe domeniile de specializare inteligentă conform RIS3 Vest;
- v. Îmbunătățirea accesului la educația terțiară, inclusiv pentru grupurile vulnerabile.

6. Resursele umane calificate și disponibile pentru operaționalizarea investiției.

Se vor detalia resursele umane calificate și disponibile pentru operaționalizarea investiției.

7. Principalele rezultate ale implementării proiectului

Se vor prezenta principalele rezultate ale implementării proiectului, în corelare cu investițiile propuse și cu obiectivele intervenției regionale.

8. Beneficiarii investițiilor propuse

Se va indica numărul de beneficiari finali ai investițiilor propuse, în funcție de tipul acestora: universitatea, studenți, cadre didactice etc.





9. Valoarea estimată a investiției

Se va completa cu informații referitoare la valoarea unitară și valoarea totală estimată a elementelor de investiție propuse.

Tabel 1 - Estimarea valorii investiției

Nr. crt.	Echipament/dotare/activ necorporal/lucrări de modernizare/reabilitare fără AC / cheltuieli aferente activităților de tip FSE+/ servicii	Cantitate - buc/număr -	Valoare unitară estimată - lei/buc -	Valoare totală - lei -	Sursă valoare unitară*
1	2	3	4	$5 = 3 * 4$	6
1.					
....					
Total					

*Pentru activitățile pentru care nu sunt prevăzute praguri de cost în GSF, **costurile unitare se vor justifica prin:**

- citarea unor surse independente și verificabile: statistici oficiale, costuri istorice, analiză piață etc.;
- rezultatele unei cercetări de piață: minim trei oferte de preț.
- Liste de cantități și deviz general și devize pe obiect pentru lucrările de modernizare/reabilitare care nu se supun autorizării.

Astfel, în funcție de specificul proiectului, se vor include variantele aplicabile.

10. Graficul general de realizare a investiției publice

Tabel 2 – Graficul investițiilor

Nr. crt.	Activitate	Luna				
		1	2	3	...	n
1	Procedură achiziție publică și atribuire contract de furnizare					
2	Livrare echipamente/dotări/active necorporale etc.					
...					

11. Planșe desenate





Se vor include planșele desenate

12. Anexe

- Statistici oficiale, costuri istorice, analiză piață – dacă este cazul
- Oferte de preț - dacă este cazul

Notă!

Solicitantul de finanțare va avea grijă să nu dubleze informațiile din cadrul formularului cererii de finanțare cu cele din cadrul studiului de oportunitate.

