



Întrebări și răspunsuri frecvente aferente apelului de proiecte

„Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

1. Conform Ghidului Solicitantului, pe perioada participării la programele de stagii de practică, studenții pot beneficia de o indemnizație de participare în cuantum de 6 lei/oră. Cuantumul de 6 lei/oră cuprinde și taxele/contribuțiile pe care trebuie să le plătească organizația gazda aferente acestei indemnizații - taxele/contribuțiile pe care trebuie să le plătească organizația gazdă aferente acestei indemnizații sunt cheltuieli eligibile?

Răspuns: Conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice secțiunea 5.3.2 Categorii și plafoane de cheltuieli eligibile, indemnizația de participare la stagiul de practică este încadrată în categoria de cheltuieli Subvenții. Această indemnizație (subvenție) se poate acorda pe perioada desfășurării stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat, nu este purtătoare de taxe și nu intră sub incidența Ordinului nr. 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

2. Organizația gazdă poate acorda indemnizații mai mari decât cuantumul stabilit, urmând a deconta în cadrul proiectului doar cuantumul eligibil?

Răspuns: Solicitantul/partenerul pot acorda indemnizații mai mari decât cuantumul stabilit prin ghid, urmând să solicite la rambursare doar suma eligibilă de 6 lei/oră prevăzută în buget.

3. Activitățile de practică pedagogică în vederea pregătirii pentru profesia didactică realizată în școlile din sistemul de învățământ național sunt eligibile pentru apelul „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”? Astfel studenții grupului țintă pot participa la practica pedagogică din școli prin prisma acestui apel de proiecte?

Răspuns: În cadrul prezentului apel sunt eligibile stagiile de practică organizate în baza Legii nr. 258 /2007 privind practica elevilor și studenților actualizată, cu completările ulterioare și a Ordinului ministrului educației cercetării și tineretului nr. 3.955 / 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat. Considerăm că practica pedagogică ar putea fi o activitate eligibilă, în măsura în care această activitate se circumscrie prevederilor legale menționate.

4. Solicitantul poate fi Angajator privat fără a îndeplini condiția de a fi partener de practică conform Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare?

Răspuns: Conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele



pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, secțiunea 5.1 Eligibilitatea solicitanților și partenerilor, categoria „Angajatori publici sau privați” este specificată ca fiind eligibilă atât în subsecțiunea 5.1.2 Categoriile de solicitanți eligibili, cât și în subsecțiunea 5.1.3 Categoriile de parteneri eligibili.

De asemenea, se precizează faptul că din categoria „angajatori” face parte orice entitate publică sau privată care respectă regulile generale de eligibilitate și care se încadrează în definiția partenerului de practică stipulată în Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

5. Referitor la capitolul ”5.1. Eligibilitatea solicitanților și partenerilor”, un ONG care are un acord de practică cu o universitate este considerat Solicitant/Partener eligibil pentru acest apel?

Răspuns: În cadrul prezentului apel de proiecte solicitanții eligibili sunt: instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate și angajatori publici sau privați.

Din categoria „angajatori” face parte orice entitate publică sau privată care respectă regulile generale de eligibilitate și care se încadrează în definiția partenerului de practică stipulată în Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

6. Referitor la capitolul ”5.1. Eligibilitatea solicitanților și partenerilor”, un ONG care are un acord de practică cu o universitate este considerat Solicitant/Partener eligibil pentru acest apel? Referitor la Subcriteriul de punctaj 3.7 din Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice ”Criterii de evaluare tehnică și financiară calitativă”, în cazul în care doar unul(unii) din membrii Parteneriatului au derulat operațiuni anterioare în care să se poată verifica îndeplinirea indicatorilor, cum anume se acorda punctajul?

Răspuns: În cadrul prezentelor apeluri de proiecte solicitanții eligibili sunt:

- Instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate
- Angajatori publici sau privați

Din categoria „angajatori” face parte orice entitate publică sau privată care respectă regulile generale de eligibilitate și care se încadrează în definiția partenerului de practică stipulată în Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

În cazul în care se are în vedere implementarea proiectului în parteneriat, acesta trebuie să includă cel puțin o instituție de învățământ superior, publică sau privată acreditată și un angajator public sau privat la care se va realiza stagiul de practică.

Așadar un ONG poate fi eligibil în calitate de angajator partener de practică conform Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.

Subcriteriul 3.7 vizează îndeplinirea cumulativă Solicitant + Partener/ Parteneri a condiției.

7. În cadrul unei universități cu sediul în București, care are studenți din zona dezvoltată București-Ilfov precum și din afara zonei dezvoltate, studenții cu domiciliul în zona București - Ilfov sunt ținuti să efectueze practica doar în București sau Ilfov, în oglindă cu domiciliul lor?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Specifice secțiunea „3.7 Grupul țintă vizat de apelul de proiecte” - „Studenții pot participa la stagii de practică desfășurate în România (în oricare dintre regiunile de dezvoltare) sau într-un alt stat membru al Uniunii Europene.” Astfel, studenții cu domiciliul în regiunea mai dezvoltată (inclusiv într-un proiect depus pe apelul dedicat regiunii mai dezvoltate) pot derula programul de pregătire practică inclusiv în regiunile mai puțin dezvoltate.



8. Studenții care provin din zonele mai puțin dezvoltate și care sunt studenți la o universitate din zona București-Ilfov, sunt obligați pentru validare să efectueze stagiile de practică în zonele în care domiciliază sau se recunoaște practica efectuată și la angajatori din București?

Răspuns: Studenții cu domiciliul într-una din regiunile mai puțin dezvoltate (inclusi și grupul țintă al unui proiect ce vizează regiunile mai puțin dezvoltate) pot derula programul de pregătire practică inclusiv la un angajator din regiunea mai dezvoltată.

9. În Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, secțiunea 7.3. Metodologia de justificare și detaliere a bugetului cererii de finanțare la câmpul Cantitate se specifică cantitatea necesară a fi folosită în cadrul sub-activității. Astfel, acesta face referire la asocierea unei cheltuieli în cadrul unei sub-activități. Însă, în sistemul informatic MySMIS 2021 nu există niciun câmp (text box, dropdown etc.) unde să se facă asocierea unei cheltuieli cu o sub-activitate, așa cum se putea face în sistemul MySMIS 2014. De asemenea în „MODELUL CADRU AL CERERII DE FINANȚARE Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare PEO 2021-2027” la pag. 13 se stipulează „O CHELTUIALĂ SE VA ASOCIA CU O SINGURĂ ACTIVITATE”. Având în vedere cele menționate mai sus, care este modalitatea de asociere a unei cheltuieli la o sub-activitate, precum și modalitatea de evidențiere a orelor unui expert, ore care se împart pe mai multe activități/sub-activități diferite?

Răspuns: Pentru apelurile lansate, aferente perioadei de programare 2021-2027, cheltuielile nu mai sunt alocate pe activități, acestea fiind alocate pe obiective specifice. Conform Instrucțiunilor orientative privind completarea cererii de finanțare (PEO/POIDS), pentru fiecare cheltuială se vor completa: obiectivul specific, fondul UE și justificarea aferentă. În această secțiune se va detalia articolul de cheltuială, cu precizarea activității pentru care se realizează cheltuiala.

10. Unde se pot încadra costurile cu plata indemnizației de internship (min. 50% din salariul minim brut în plată, conform Legii 176/2018 a internshipului)? În actualul ghid aprobat prin Ordin MIPE nr.2996/2023 se menționează doar categoria Subvenții, subcategoria Indemnizație de participare la stagiul de practică.

Răspuns: Conform Corrigendumului la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, aprobat prin Ordinul MIPE 3760/04.10.2023, indemnizația pentru internship este asimilată categoriei „Cheltuieli cu subvenții/burse/premii”, subcategoria „Subvenții”, definite în cadrul capitolului 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, Subcapitolul 5.3 Eligibilitatea cheltuielilor, Secțiunea 5.3.2 Categorii și plafoane de cheltuieli eligibile.

11. Cum se va completa secțiunea LOCALIZARE PROIECT în situația în care în cadrul unui proiect al unei universități dintr-o zonă mai puțin dezvoltată urmează să fie implicați studenți ai universității, cu domiciliul în una din regiunile de dezvoltare mai puțin dezvoltate ale României?

Răspuns: Conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice nu este obligatoriu să se indice exact localitatea de implementare a proiectului. Prevederea a fost operaționalizată și în cadrul aplicației MySmis2021+, câmpul Localitate modificându-se, din obligatoriu a devenit opțional.

13. Cu privire la criteriul 3.7 din Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, Criteriile de evaluare tehnică și financiară calitativă, se evaluează activitatea întregului parteneriat sau individual, pentru fiecare partener în parte, respectiv este suficient ca doar unul dintre parteneri să îndeplinească condiția de a fi implementat anterior proiecte similare cu rata de



realizare de peste 90% din ținta/țintele propuse, ca proiectul depus să primească 5 puncte la acest criteriu?

Răspuns: Pentru evaluarea rezultatelor anterioare vor fi prezentate proiecte sau activități similare care implică stagii de practică studenți/stagii de internship, iar pentru acordarea punctajului se vor avea în vedere rezultatele concrete atinse în respectivele proiecte sau activități pe baza documentelor transmise de solicitant.

Criteriul se punctează luând în considerare rata cea mai mică de realizare a indicatorilor, de către cel puțin un partener.

14. Cu privire la criteriul 3.7 din Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice, Criteriile de evaluare tehnică și financiară calitativă, în cazul în care se va evalua activitatea tuturor partenerilor în proiect, care este punctajul acordat pentru următoarele tipuri de parteneriate: a) Lider din categoria Angajatori publici sau privați care NU au implementat anterior proiecte similare și Partener din categoria Instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate care îndeplinește maximum de punctaj conform criteriului 3.7. b) Lider din categoria Angajatori publici sau privați care au implementat anterior proiecte similare cu rata de realizare între 70% și 79% din ținta/țintele propuse și Instituții de învățământ superior publice sau private care îndeplinește maximum de punctaj conform criteriului 3.7. c) Dacă la situația menționată la punctul a) de mai sus, punctajul acordat este de 0 puncte, vă rugăm să detaliați maniera în care sunt încurajate parteneriatele, precum și echitatea acordării punctajului suplimentar, având în vedere că, dacă partenerul din categoria Instituții de învățământ superior publice sau private ar aplica ca beneficiar unic atunci ar primi punctajul maxim, dar aplicând în parteneriat, capacitatea administrativă de implementare ar fi extinsă și ar primi un punctaj diminuat.

Răspuns: În cazurile în care în parteneriat sunt incluse entități care demonstrează îndeplinirea criteriului la nivel diferit, punctajul va fi acordat corespunzător nivelului de performanță cel mai scăzut.

15. Într-un proiect depus în apelul “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI” pentru o regiune mai puțin dezvoltată din cadrul parteneriatului încheiat pot face parte o universitate din zona București-Ilfov, cu grupul țintă format din studenți având domiciliul în regiunea mai puțin dezvoltată (înmatriculați atât la solicitantul din regiunea mai puțin dezvoltată, cât și la partenerul din București-Ilfov) și un angajator din București-Ilfov ca furnizor de programe de învățare practică?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Specifice, în cadrul apelului care vizează regiuni mai puțin dezvoltate, vor putea fi depuse proiecte care să includă grup țintă reprezentat de studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 6-8 cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată.

16. În cadrul acestui apel, un ONG poate aplica pentru finanțare în calitate de angajator?

Răspuns: Conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, secțiunea 5.1 Eligibilitatea solicitanților și partenerilor, categoria „Angajatori publici sau privați” este specificată ca fiind eligibilă atât în subsecțiunea 5.1.2 Categoriile de solicitanți eligibili, cât și în subsecțiunea 5.1.3 Categoriile de parteneri eligibili.

De asemenea se precizează faptul că „Din categoria „angajatori” face parte orice entitate publică sau privată care respectă regulile generale de eligibilitate și care se încadrează în



definiția partenerului de practică stipulată în Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare.”.

Conform Legii nr. 258/2007, Art. 3, alin. (2) „Partenerul de practică este o societate comercială, o instituție centrală ori locală sau orice altă persoană juridică ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților și elevilor.”.

Prin urmare, un ONG poate aplica pentru finanțare în calitate de angajator, dacă se încadrează în definiția partenerului de practică, conform prevederilor de mai sus.

17. Pe durata stagiului de practică, studenții care fac parte din Grupul țintă al proiectului pot fi angajați cu Contract individual de muncă de către partenerul de practică? Menționăm că partenerul de practică are și calitatea de partener în proiect.

Răspuns: Stagiile de practică se organizează în conformitate cu prevederile Legii nr.258/2007 privind practica elevilor și studenților și ale Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr.3955/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției - cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

Stagiile de practică pot fi organizate atât la angajatori care fac parte din parteneriatul constituit pentru proiect, cât și la angajatori care nu fac parte din parteneriatul constituit pentru proiect, dar pentru care sunt încheiate contracte-cadru de colaborare sau convenții.

În conformitate cu prevederile art.21 din Legea nr.258/2007 privind practica elevilor și studenților, pe perioada de practică, partenerul de practică îl poate angaja pe practicant, conform legislației în vigoare, pe baza unui contract de muncă pe durată determinată, prin negocierea remunerației.

De asemenea, pe perioada derulării stagiului de practică, în conformitate cu prevederile art. 4 alin 3 din Ordin MECT 3955/2007 privind practica studenților, practicantul nu poate pretinde un salariu din partea partenerului de practică, cu excepția situației în care practicantul are statut de angajat.

În situația în care stagiul de practică se desfășoară în cadrul unui proiect finanțat din FSE+, în condițiile prevederilor secțiunii 5.3.2 Categori și plafoane de cheltuieli eligibile din Ghidul solicitantului condiții specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, pe perioada participării la programele de stagii de practică, studenții pot beneficia și de o indemnizație de participare în cuantum de 6 lei/oră încadrate în categoria categoriei de cheltuieli eligibile directe, respectiv cheltuieli cu subvenții/burse/premii.

18. Dacă a fost depus un acord de colaborare cu o universitate, odată cu cererea de finanțare, în etapa de implementare a proiectului pot fi identificate și alte universități care vor furniza grup țintă, în funcție de interesul studenților pentru un anumit proiect, de specializările din care aceștia provin și corelat cu domeniile în care vor face practică?

Răspuns: Ghidul Solicitantului Condiții Specifice nu limitează ca, în etapa de implementare, solicitantul să identifice și alte universități din care să fie recrutat grupul țintă.

19. Stagiul de practică al unui student membru al grupului țintă în proiect poate fi derulat la mai mult de un partener de practică, în funcție de baza materială și expertiza angajaților acestuia sau este obligatoriu să se deruleze integral la un singur partener de practică?

Răspuns: Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII



STUDENȚI”, nu limitează numărul partenerilor de practică la care se pot organiza stagiile de practică.

Pe de alta parte, va rugăm să aveți în vedere că desfășurarea stagiilor de practică trebuie să respecte prevederile legale în vigoare, respectiv, Legea învățământului superior nr. 199 / 2023, Legea nr. 258 / 2007 privind practica elevilor și studenților actualizată, cu completările ulterioare și Ordinul ministrului educației cercetării și tineretului nr. 3.955 / 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat.

Pentru grupul țintă neacoperit de acordul de colaborare depus la momentul transmiterii cererii de finanțare, vor fi depuse în perioada de implementare a proiectului și alte acorduri de colaborare între instituții de învățământ superior și angajatori publici/privati.

20. Care sunt plafoanele pentru fiecare tip de cheltuială eligibilă referitoare la: Cheltuieli cu deplasarea, cazarea, diurna și transportul pentru participanți - grup țintă pentru personal propriu și experți implicați în implementarea proiectului și Cheltuieli cu hrana pentru participanți (grup țintă) și alți participanți la activitățile proiectului?

Răspuns: Ghidul solicitantului condiții specifice nu impune plafoane maxime pentru tipurile de cheltuieli descrise mai sus. În acest sens, cheltuielile cu aceste linii bugetare vor fi fundamentate pe baza prețurilor identificate pe piața de profil.

21. Unde se găsește Anexa nr.2 Criterii de evaluare tehnică și financiară preliminară la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”?

Răspuns: Anexa 2 se regăsește atașată la Ghidul Solicitantului Condiții Specifice publicat în data de 01.08.2023.

<https://mfe.gov.ro/autoritatea-de-management-pentru-programul-educatie-si-ocupare-peo-2021-2027-din-cadrul-ministerului-investitiilor-si-proiectelor-europene-lanseaza-apelurile-competitive-promovarea-dez/>

22. Programul de internship, poate fi considerat echivalent al stagiului de practică pentru indicatorul 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație”, reprezintă numărul de participanți care au finalizat cu succes programul de stagiul de practică, îmbunătățindu-și nivelul de educație?

Răspuns: În data de 04.10.2023, Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene a publicat la adresa web: <https://mfe.gov.ro/peo-a-fost-actualizat-ghidul-promovarea-dezvoltarii-programelor-de-studii-tertiare-de-inalta-calitate-flexibile-si-corelate-cu-cerintele-pietei-muncii-stagii-studenti/> Corrigendumul nr.1 la Ghidul solicitantului-Condiții specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, prin care au fost aduse completări privind programele de internship.

23. Un solicitant, în calitate de angajator public, care încheie un acord de parteneriat, cu una sau mai multe instituții de învățământ superior (ce nu au calitatea de partener în proiect), este condiționat/sau nu de apartenența grupului țintă la aceste instituții de învățământ superior?



Răspuns: În conformitate cu prevederile Ghidul solicitantului-Condiții specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, secțiunea 5.1.4 Reguli și cerințe privind parteneriatul, modificat prin Corrigendumul nr. 1, la momentul transmiterii cererii de finanțare, solicitantul unic, având calitatea de angajator public sau privat, trebuie să facă dovada încheierii a cel puțin unui acord de colaborare cu o instituție de învățământ superior în vederea sprijinirii identificării grupului țintă al proiectului, acest acord necondiționând instituția de învățământ superior de a asigura întregul grup țintă prevăzut în proiect. Pentru grupul țintă neacoperit de acordul de colaborare depus la momentul transmiterii cererii de finanțare, vor fi depuse în perioada de implementare a proiectului și alte acorduri de colaborare între instituții de învățământ superior și angajatori publici/privati.

24. Este posibil un parteneriat cu un agent economic care să realizeze Activitatea nr. 3 sau este obligatoriu ca partenerul să organizeze stagii de practică în mod obligatoriu (Activitatea nr. 2)?

Răspuns: Conform prevederilor GSCS secțiunea 5.1.4 Reguli și cerințe privind parteneriatul, Partenerii vor fi selectați astfel încât să desfășoare activități relevante pentru domeniul proiectului, în funcție de obiectivele specifice ale apelului.

Activitatea 3 este o activitate relevantă, prin urmare, se poate selecta un partener care să fie responsabil de realizarea acestei activități.

Însă, pentru constituirea unui parteneriat în cadrul acestui apel de proiecte trebuie avute în vedere și celelalte reguli și cerințe cu privire la categoriile de parteneri eligibili și implementarea proiectului în parteneriat, prevăzute la secțiunile 5.1.3 și 5.1.4 din GSCS.

25. În grila de evaluare este menționat la pct. 3.5: Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului în secțiunea “Alte informații” (de ex. Spațiu, dotări, echipamente, laptop, desktop, birou). Secțiunea “Alte informații” nu a putut fi identificată în MySmis 2021, însă conform instrucțiunilor de completare, resursele materiale vor fi descrise la secțiunea “Capacitate tehnică solicitant”. Pentru a obține punctajul, unde vor fi menționate concret resursele materiale?

Răspuns: În conformitate cu Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, subcriteriul 3.5 are următoarea formulare: “Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate”, iar explicațiile precizează că “Solicitantul prezintă resursele materiale puse la dispoziția proiectului”. În documentul „MODEL CADRU AL CERERII DE FINANȚARE Instrucțiuni orientative privind completarea cererii de finanțare”, publicat la adresa [web: https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2023/08/0166f723ca7a1c7422092ca2ba5cbb9.pdf](https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2023/08/0166f723ca7a1c7422092ca2ba5cbb9.pdf), referitor la Secțiunea: Capacitate tehnică [solicitant] (3.500 caractere) se precizează: “Pentru proiectele depuse în cadrul acestui apel se va completa cu informații referitoare la sediul unde se află spațiile, dotările necesare și echipamentele IT pe care solicitantul le are la dispoziție și le va utiliza pentru implementarea proiectului.”

Coroborând informațiile din cele două documente programatice, rezultă necesitatea ca cererea de finanțare să includă date referitoare la resursele puse la dispoziție de aplicant/partener(i) (acolo unde proiectele se implementează în parteneriat).

În procesul de aplicare solicitantul va completa grila de evaluare calitativă, astfel încât fiecare aplicant își poate autoevalua și puncta proiectul, în corelare cu documentele care stau la baza apelului. În completarea grilei de autoevaluare, la fiecare subcriteriu evaluat, este recomandabil ca aplicantul să indice și secțiunea din cererea de finanțare unde se află informația punctată la respectivul subcriteriu.



26. Pct. 1.10 "Este prezentată în cadrul Cererii de finanțare modalitatea în care proiectul/măsurile propuse spre finanțare contribuie la implementarea temei secundare „Contribuția la competențele verzi și la economia verde“. Tema secundară nu a putut fi identificată în MySmis. Contribuția la competențele verzi și la economia verde se cuantifica la temele privind respectarea principiului DNSH și dezvoltare durabilă?

Unde trebuie încadrată descrierea privind modul în care proiectul/măsurile contribuie la aceasta temă, astfel încât solicitantul să atingă punctajul conform grilei?

Răspuns: În Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI“, la cap. 3.20 Teme secundare, se precizează: „În conformitate cu prevederile art. 9 din Regulamentul UE nr. 2021/1060 și cu prevederile articolelor 6 și 28 din Regulamentul UE nr. 1057/2021 atât în pregătirea și implementarea operațiunilor beneficiarul trebuie să asigure respectarea principiilor și temelor secundare:

Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde. Solicitantul va prezenta în Cererea de finanțare măsurile concrete ce vor avea în vedere că activitățile finanțate din Fondul Social European Plus sunt furnizate într-un mod prin care se asigură reducerea impactului negativ asupra mediului, acestea pot conține acțiuni specifice prin includerea unor module de dezvoltare a competențelor de dezvoltare durabilă, care să promoveze dezvoltarea de locuri de muncă ecologice, sau care au în vedere protecția sau îmbunătățirea mediului, protejarea și conservarea biodiversității sau utilizarea eficientă a resurselor.

Pentru ca o operațiune să contribuie la sprijinirea temei secundare 01. „Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde“ un procent de cel puțin 4% din cheltuielile totale eligibile trebuie să fie aferente implementării temei secundare”.

Criteriul 1.10 din Anexa 3 la Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI“ punctează modalitate prin care Cererea de finanțare prezintă ÎN MOD CONCRET modalitatea în care implementarea proiectului contribuie la promovarea temelor secundare din PEO 2021-2027, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice.

În acord cu sursele citate, la criteriul 1.10 din Grila de evaluare se punctează informațiile concrete din proiect referitoare la contribuția acestuia la competențele verzi și la economia verde.

Totodată, în sistemul informatic, toate strategiile relevante ale Programului Educație și Ocupare 2021-2027 (PEO) se regăsesc în lista predefinită din Front Office, meniu stânga Justificare / Context / Relevanță, butonul Modifica relevanță >>> Strategii relevante, astfel:

NR.CRT	STRATEGII RELEVANTE
1	Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă (ANOFM) 2021-2027
2	Strategia națională pentru locuri de muncă verzi 2018-2025
3	Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027
4	Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027
5	Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României (SNDDR) 2030
6	Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 - 2030
7	Strategia ITI
8	Strategia ITI Moșii Țara de Piatră



10	Strategia de Dezvoltare Locală
11	Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022 - 2027
12	Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2022 - 2027
13	Strategia națională a locuirii pentru perioada 2022-2050
14	Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022 - 2027