

CONSIDERENTE GENERALE

Pentru a justifica selecția de intervenții din proiect și pentru a garanta contribuția acestora la prevenirea riscului de părăsire timpurie a școlii, în special pentru elevi care aparțin grupurilor vulnerabile, Solicitantul are obligația de a realiza **analiza de nevoi**.

Analiza de nevoi (criteriu de eligibilitate) este o activitate premergătoare depunerii cererii de finanțare și NU reprezintă o activitate finanțată prin proiect.

A. CERINȚE MINIME ÎN ELABORAREA ANALIZEI DE NEVOI

Analiza de nevoi reprezintă documentul prin care Solicitantul furnizează informații despre **situația existentă înainte intervențiilor**, prin intermediul următoarelor seturi de date:

1. Date referitoare la nevoile elevilor aflați în situații de risc de părăsire timpurie a școlii:

Informațiile necesare se vor completa în Fișa sintetică minimală de identificare a grupului țintă pentru proiecte cu măsuri de prevenire a părăsirii timpurii a școlii (Anexa 3 a Ghidului Solicitantului. Condiții specifice pentru acest apel de proiecte).

Acestă Fișă sintetică se va realiza pentru fiecare unitate școlară din care se va selecta grup țintă pentru un proiect depus și va fi asumată la nivel instituțional prin semnatura și ștampila directorului școlii respective.

2. Date referitoare la nevoile de formare ale personalului didactic, managerilor școlari și personalului partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri¹:

Informațiile necesare se vor furniza din perspectivă cantitativă pe categorii de personal din grupuri țintă (ex. numărul/procentul cadrelor didactice necalificate și/sau suplinitori; numărul/procentul cadrelor didactice care fac naveta în mediul rural; dimensiunea fluctuației de personal de la un an școlar la altul etc.) și din perspectivă calitativă, cu privire la tipuri de nevoi de formare identificate (prin aplicarea de chestionare, interviuri, alte modalități de culegere a datelor) în relație cu furnizarea unei educații adaptate elevilor aflați în situații de risc de părăsire timpurie a școlii.

3. Date despre unități de învățământ din care provine grupul țintă al proiectului:

Se vor avea în vedere date referitoare la:

- infrastructură, resurse de predare și învățare;
- distanța medie a copiilor din grupuri vulnerabile față de unitatea de învățământ și mijloace de transport;
- aspecte sociale referitoare la elevi și familiile acestora, care necesită măsuri sociale de acompaniere a intervențiilor educaționale (conform cerințe din Anexa 3)
- aspecte legate de sănătatea și igiena elevilor, respective de segregarea teritorială și școlară (dacă este cazul) (conform cerințe din Anexa 3).

¹ Pentru proiectele depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României vor fi incluse și informații cantitative și calitative privind nevoi de formare pentru *Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale relevante pentru implementarea curriculumului revizuit*.